

**Osnovna škola Ante Andelinović, Sućuraj  
Trg park 5  
Sućuraj**

KLASA: 003-05/21-01/01

URBROJ: 2128-28-01-21-6

Sućuraj, 30. rujna 2021. godine

# **ŠKOLSKI KURIKULUM**

**školska godina 2021./2022.**

Temeljem članka 28., stavka 7. i članka 118., stavka 2. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20) školski odbor Osnovne škole Ante Andđelinović, Sućuraj na sjednici održanoj 30. rujna 2021 godine, na prijedlog učiteljskog vijeća sa sjednice od 29. rujna 2021. godine te nakon razmatranja na sjednici Vijeća roditelja održanoj 29. rujna 2021. godine donio je:

## **ŠKOLSKI KURIKULUM**

Školski kurikulum podrazumijeva sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjereni na ostvarivanje ciljeva odgoja i obrazovanja kojima je svrha intelektualni, kulturni i društveni razvoj učenika, ali i davanje značenja školi koja bi po svojim posebnostima bila prepoznata u javnosti. Stoga za školu nije dovoljno provoditi redoviti program nastave već obogatiti sadržaj izbornom nastavom, dopunskom i dodatnom nastavom te izvannastavnim aktivnostima. Na ovaj način se od učenika traži maksimalno iskorištenje potencijala na dobrobit škole i lokalne zajednice.

Iako su naši učenici bili vrlo uspješni na pojedinim natjecanjima, zbog njihovog malog broja i skoro individualiziranog pristupa, ove aktivnosti ćemo orijentirati na iskorištavanje i uređenje našeg okoliša. Iz istog razloga ( malobrojnost ), učenici će biti uključeni u više aktivnosti.

Cilj ovih aktivnosti je podizanje razine svijesti o očuvanju prirode i stvaranje predodžbe u školi.

# ***IZBORNA NASTAVA – PLAN***

## ***Vjeronauk ( 1. – 8.razred )***

### **Ciljevi**

Izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva

### **Namjena**

Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika

### **Nositelji i njihova odgovornost**

vjeroučitelj

### **Način realizacije**

Prema planu i programu nastave

### **Vremenik**

2 sata tjedno tijekom školske godine

### **Troškovnik**

Potrošni materijal za rad učenika: 50,00kn  
Za sudjelovanja na natjecanjima: 900 kn – 2000 kn

### **Način vrednovanja**

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

### **Način korištenja rezultata vrednovanja**

Pisano praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika.  
Ovaj je izborni program sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod učenika

## ***IZBORNA NASTAVA – PLAN***

### ***Informatika (1.- 4., 7 i 8. razred )***

#### **Ciljevi**

Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje i odgovornost.  
Ospozobiti učenike djelotvorno upotrebljavati računala i kreativnom  
načinu razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema.

#### **Namjena**

Ospozobljavati učenike za uporabu različitih računalnih operacija  
(obrada teksta, rad s multimedijom, rad s mrežom, u  
svakodnevnom životu

#### **Nositelji i njihova odgovornost**

Učitelj informatike

#### **Način realizacije**

Prema planu i programu nastave

#### **Vremenik**

2 sata tjedno tijekom školske godine

#### **Troškovnik**

500,00 kn za uredski i potrošni materijal ( papir za fotokopiranje,  
papir u boji, papir za ispis, toner za printer....). Umnožavanje CD-a i  
DVD-a, kopiranje i ispis.

#### **Način vrednovanja**

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

#### **Način korištenja rezultata vrednovanja**

Pisano praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika.  
Ovaj je izborni program sastavni dio općeg uspjeha učenika i  
čimbenika stjecanja osnovnih o primjeni informatičkih tehnologija.

## ***IZBORNA NASTAVA***

### ***Talijanski jezik ( 4. – 8.razred )***

<b>Ciljevi</b>	Usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika.
<b>Namjena</b>	Ospoznati i motivirati učenike za učenje talijanskog jezika.
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Učiteljica talijanskog jezika
<b>Način realizacije</b>	Prema planu i programu nastave
<b>Vremenik</b>	2. sata tjedno tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	50,00 kn za uredski i potrošni materijal,papir za fotokopiranje, papir u boj.
<b>Način vrednovanja</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja Pisano praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	

# **DOPUNSKA NASTAVA – PLAN**

## ***Hrvatski jezik ( 5. - 8.razred )***

<b>Ciljevi</b>	Nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnih procesa ( dopuna redovitoj nastavi )
<b>Namjena</b>	Pomoći slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima i pomoći učenicima zbog mogućih izostanaka zbog bolesti
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	učitelj hrvatskog jezika
<b>Način realizacije</b>	Prema planu i programu nastave Individualni pristup u radu, suradničko učenje, stvaralački rad, samostalno rješavanje postavljenih zadaća
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine, prema potrebi
<b>Troškovnik</b>	Potrošni materijal za kopiranje, listići i zadaci: 50 .00 kn
<b>Način vrednovanja</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultate koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika

# **DOPUNSKA NASTAVA – PLAN**

## ***Matematika ( 5. - 8.razred )***

### **Ciljevi**

Nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnih procesa

( dopuna redovitoj nastavi )

Razvijanje sposobnosti rješavanja i objašnjavanja matematičkih zadataka, te logičkog mišljenja i računanja

### **Namjena**

Pomoći slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima i pomoći učenicima zbog mogućih izostanaka zbog bolesti

### **Nositelji i njihova odgovornost**

Učitelj matematike

### **Način realizacije**

Prema planu i programu nastave

Individualni pristup u radu, suradničko učenje, stvaralački rad, samostalno rješavanje postavljenih zadaća

### **Vremenik**

Tijekom školske godine, prema potrebi

### **Troškovnik**

Potrošni materijal za kopiranje, listići i zadaci: 50 .00 kn

### **Način vrednovanja**

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika

### **Način korištenja rezultata vrednovanja**

Rezultate koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika

# **DOPUNSKA NASTAVA – PLAN**

## **Kemija ( 7 i 8.razred )**

### **Ciljevi**

Nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnih procesa

### **Namjena**

Razvijanje sposobnosti rješavanja i objašnjavanja zadataka, te logičkog mišljenja i računanja

### **Nositelji i njihova odgovornost**

Pomoći slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima i pomoći učenicima zbog mogućih izostanaka zbog bolesti

### **Način realizacije**

Prema planu i programu nastave  
Individualni pristup u radu, suradničko učenje, stvaralački rad, samostalno rješavanje postavljenih zadaća

### **Vremenik**

Tijekom školske godine, prema potrebi

### **Troškovnik**

Potrošni materijal za kopiranje, listići i zadaci: 50 .00 kn

### **Način vrednovanja**

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika

### **Način korištenja rezultata vrednovanja**

Rezultate koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika

## **DOPUNSKA NASTAVA - PLAN**

### ***Engleski (1.- 8. razred )***

#### **Ciljevi**

Ospozljavanje učenika za adekvatnu komunikaciju u nekim budućim komunikacijskim situacijama, te bolje razumijevanje pročitanog.

#### **Namjena**

Dopunska nastava engleskog jezika namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju engleskog jezika

#### **Nositelji i njihova odgovornost**

Učiteljica engleskog jezika

#### **Način realizacije**

Prema planu i programu nastave

#### **Vremenik**

Tijekom školske godine

#### **Troškovnik**

50,00 kn za uredski i potrošni materijal

#### **Način vrednovanja**

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

#### **Način korištenja rezultata vrednovanja**

Pisano praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika.

## **DOPUNSKA NASTAVA – PLAN**

### ***Matematika ( 1. - 4.razred )***

#### **Ciljevi**

Nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnih procesa  
( dopuna redovitoj nastavi )

Razvijanje sposobnosti rješavanja i objašnjavanja matematičkih zadataka, te logičkog mišljenja i računanja

#### **Namjena**

Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet uspješnog nastavka školovanja

#### **Nositelji i njihova odgovornost**

Učiteljica razredne nastave

#### **Način realizacije**

Prema planu i programu nastave  
Individualni pristup u radu, suradničko učenje, stvaralački rad, samostalno rješavanje postavljenih zadaća

#### **Vremenik**

Tijekom školske godine, prema potrebi

#### **Troškovnik**

Potrošni materijal za kopiranje, listići i zadaci: 50 .00 kn

#### **Način vrednovanja**

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja;  
vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika

#### **Način korištenja rezultata vrednovanja**

Praćenje napredovanje učenika , a vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju

## **DOPUNSKA NASTAVA – PLAN**

### ***Hrvatski jezik ( 1. - 4.razred )***

#### **Ciljevi**

Pomoći slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima i pomoći učenicima zbog mogućih izostanaka zbog bolesti

#### **Namjena**

Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet uspješnog nastavka školovanja

#### **Nositelji i njihova odgovornost**

Učiteljica razredne nastave

#### **Način realizacije**

Prema planu i programu nastave  
Individualni pristup u radu, suradničko učenje, stvaralački rad, samostalno rješavanje postavljenih zadaća.  
Čitanje, pisanje, ponavljanje, objašnjavanje, upućivanje.

#### **Vremenik**

Tijekom školske godine, prema potrebi

#### **Troškovnik**

Potrošni materijal za kopiranje, listići i zadaci: 50 .00 kn

#### **Način vrednovanja**

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika

#### **Način korištenja rezultata vrednovanja**

Praćenje napredovanje učenika , a vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju

## **DODATNA NASTAVA - PLAN**

### ***Matematika ( 5. -8.razred )***

<b>Ciljevi</b>	Proširiti osnovne teme i sadržaje s redovite nastave, uz praktične rade razumijevanje prirodnih pojava i procesa nastave matematike.
<b>Namjena</b>	Razvijanje istraživačkog duha i razumijevanje prirodnih pojava i procesa na temelju nastave matematike
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Učiteljica matematike
<b>Način realizacije</b>	Prema planu i programu nastave
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	50,00 kn za uredski i potrošni materijal
<b>Način vrednovanja</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pisano praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika

## **DODATNA NASTAVA – PLAN**

### **PRIRODA ( 5 i 6.razred )**

<b>Ciljevi</b>	Proširiti osnovne teme i sadržaje s redovite nastave, uz praktične radove razumijevanje prirodnih pojava i procesa nastave prirode.
<b>Namjena</b>	Razvijanje sposobnosti rješavanja i objašnjavanja zadataka, te logičkog mišljenja.
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Učitelj/ica prirode
<b>Način realizacije</b>	Prema planu i programu nastave Individualni pristup u radu, suradničko učenje, stvaralački rad, samostalno rješavanje postavljenih zadaća
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine, prema potrebi
<b>Troškovnik</b>	Potrošni materijal za kopiranje, listići i zadaci: 50 .00 kn
<b>Način vrednovanja</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultate koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave prirode i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika

## **DODATNA NASTAVA - PLAN**

### ***Engleski jezik ( 1. - 8 .razred )***

<b>Ciljevi</b>	Proširiti osnovne teme i sadržaje s redovite nastave engleskog jezika.
<b>Namjena</b>	Razvijati sposobnost zapažanja, razlikovanja, zaključivanja te primjene stečenog znanja
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Učiteljica engleskog jezika
<b>Način realizacije</b>	Prema planu i programu nastave
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	50,00 kn za uredski i potrošni materijal
<b>Način vrednovanja</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pisano praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika

## ***IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI***

### ***Web grupa ( 5. – 8.razred )***

<b>Ciljevi</b>	Ospozivljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu
<b>Namjena</b>	Podučiti učenike uporabi računala i računalnih programa, primjeni teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Učitelj informatike
<b>Način realizacije</b>	Prema planu i programu nastave
<b>Vremenik</b>	1. sata tjedno tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	50,00 kn za uredski i potrošni materijal
<b>Način vrednovanja</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
<b>Način korištenja rezultata vrednovanje</b>	Pisano praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika

# ***IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN***

## ***Mladi olimpijci ( 1. – 8. razred )***

### **Ciljevi**

Proširiti osnovne teme i sadržaje s izborne nastave, te poticanje učenika u sudjelovanju na natjecanjima

### **Namjena**

Razvijati poštovanje drugih vjera

### **Nositelji i njihova odgovornost**

Učitelj vjeroučenja

### **Način realizacije**

Prema planu i programu nastave

### **Vremenik**

1 sat tjedno tijekom školske godine

### **Troškovnik**

Potrošni materijal za rad učenika: hamer papir, ljepilo, glinamol, boje ( 200,00 kn )

### **Način vrednovanja**

Individualno praćenje zalaganja i aktivnosti učenika

### **Način korištenja rezultata vrednovanja**

Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju te ponašanju učenika

## ***IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN***

### ***Likovna radionica ( 1. - 8.razred )***

#### **Ciljevi**

Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama

#### **Namjena**

Razvoj sklonosti za likovno stvaranje, sudjelovanje u likovnim natječajima, izlaganje likovnih radova i estetsko uređenje učionica i školskog prostora

#### **Nositelji i njihova odgovornost**

Učitelj

#### **Način realizacije**

Prema planu i programu nastave

#### **Vremenik**

1 sat tjedno tijekom školske godine

#### **Troškovnik**

Potrošni materijal za rad učenika: hamer papir, ljepilo, glinamol, boje ( 200,00 kn )

#### **Način vrednovanja**

Individualno praćenje zalaganja i aktivnosti učenika

#### **Način korištenja rezultata vrednovanja**

Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju te ponašanju učenika

## ***IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN***

### ***Školski pjevački zbor (1. - 8.razred )***

<b>Ciljevi</b>	Razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi, razvijanje glasa i kreativnost
<b>Namjena</b>	Druženje, pjevanje, razvijanje pozitivnih stavova prema glazbi, sviranje klavijatura Korelacija s likovnom radionicom – izrada bedževa za pjevače u zboru
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Učiteljica glazbene kulture
<b>Način realizacije</b>	Prema planu i programu nastave
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	Papir za kopiranje 50,00 kn
<b>Način vrednovanja</b>	Individualno praćenje zalaganja i aktivnosti učenika
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pisano praćenje učenika u zalaganju i napredovanju, nastupi prigodom svečanosti u školi

## ***IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN***

### ***Zadruga TAMARIS ( 1. - 8.razred )***

#### **Ciljevi**

Njegovanje kulturne baštine kroz estetsko oblikovanje različitih uporabnih i ukrasnih predmeta. Razvijanje sposobnosti estetskog prosuđivanja. Razumijevanje prirodnih procesa i njihove važnosti za život te razvijanje ekološke svijesti učenika.

#### **Namjena**

Proizvodnja maslinovog i lavandinog ulja, mirisnih vrećica s lavandom, krojenje i šivanje platnenih vrećica, vezenje, izrada i oslikavanje ambalaže za proizvod. Proizvodnja hidrantantnih i organskih krema te sapuna. Održavanje lončanica te prikupljanje sekundarnih sirovina. Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta s elementima tradicije, izrada ambalaže.

#### **Nositelji i njihova odgovornost**

Voditelj UZ “Tamaris”, voditelji radionica i sekcija, učenici, zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici.

#### **Način realizacije**

Prema planu i programu nastave

#### **Vremenik**

Program će se ostvariti kroz više godina. - 2 sata tjedno

#### **Troškovnik**

Sredstva za zaštitu: 250,00kn

#### **Način vrednovanja**

Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad

#### **Način korištenja rezultata vrednovanja**

Sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva.

## ***IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN***

### ***Stvaralačka radionica: Dramska i plesna grupa ( 5. – 8. razred )***

<b>Ciljevi</b>	Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govora , glume, dječje igre, vježbanje igrokaza. Učenje narodnih i modernih plesova.
<b>Namjena</b>	Prikazati roditeljima i užoj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva Njegovanje narodnih običaja i kulturne baštine
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Učitelj hrvatskog jezika
<b>Način realizacije</b>	Prema planu i programu nastave
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine, najčešće pred školske svečanosti
<b>Troškovnik</b>	Oprema za nastupe: 300.00 kn,
<b>Način vrednovanja</b>	Individualno praćenje zalaganja i napredovanja učenika
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pisano praćenje napredovanja i interesa učenika, Nastupi za roditelje i zainteresirane za rad škole

# ***IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PLAN***

## ***1. - 4.razred***

### **Ciljevi**

Promatranje i praćenje prirodnih promjena na biljkama tijekom godišnjih doba.

Kazališne predstave u Gradskom kazalištu mladih ili Gradskom kazalištu lutaka u Splitu

Kulturno – povijesni spomenici zavičaja

Prometna sigurnost i kultura u prometu

### **Namjena**

Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i istraživanja u prirodi i ,upoznavanje užeg i šireg zavičaja

### **Nositelji i njihova odgovornost**

Učiteljica razredne nastave

### **Način realizacije**

Odlazak u prirodu, šumu, obilazak mjesta.

### **Vremenik**

Tijekom školske godine ovisno o vremenskim prilikama

### **Troškovnik**

Potrošni materijal: 100 .00 kn

### **Način vrednovanja**

Praćenje učenika u ponašanju i zalaganju,  
Zajednička analiza i kritički osvrt

### **Način korištenja rezultata vrednovanja**

Rezultati će se koristiti u što boljem i dugotrajnijem memoriranju nastavnih sadržaja

# ***IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PLAN***

## ***Biologija, povijest, geografija ( 5. - 8. razred )***

### **Ciljevi**

Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta, povjesnih i geografskih znamenitosti u našem kraju.

Usvojena teorijska znanja iz biologije, povijesti i geografije uočavati, analizirati, promišljati o njima kritički u svakodnevnom životu te donositi vlastite zaključke o cjelokupnom okruženju. Razvijati pozitivne stavove o prirodi, spomenicima i geografskim obilježjima i ekologiji.

### **Namjena**

Razvijanje i njegovanje radnih navika, odgovornosti.  
Upoznavanje ljekovitih biljaka okolice.

### **Nositelji i njihova odgovornost**

Učitelji biologije, povijesti i geografije

### **Način realizacije**

Odlazak u prirodu, šumu, obilazak mjesta, promatranje, bilježenje, dokumentiranje...

### **Vremenik**

Tijekom školske godine ovisno o vremenskim prilikama

### **Troškovnik**

Terenska nastava: 30,00 kn po učeniku

### **Način vrednovanja**

Praćenje učenika u ponašanju i zalaganju,  
Zajednička analiza i kritički osvrt

### **Način korištenja rezultata vrednovanja**

Rezultati će se koristiti u što boljem i dugotrajnijem memoriranju nastavnih sadržaja.

# ***IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PLAN***

## ***Tjelesna i zdravstvena kultura ( 1. -8.razred )***

### **Ciljevi**

Upoznavanje važnosti bavljenja športskim aktivnostima:  
trčanje, igre u prirodi, plivanje, vožnja biciklom...

### **Namjena**

Razvijanje tjelesnih mogućnosti i sposobnosti, higijenskih navika.

### **Nositelji i njihova odgovornost**

Učiteljica razredne nastave, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture

### **Način realizacije**

Odlazak u prirodu, šetnja mjestom, odlazak na mjesni stadion.

### **Vremenik**

Tijekom školske godine ovisno vremenskim prilikama

### **Troškovnik**

Potrošni materijal: /

### **Način vrednovanja**

Pisano praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika

### **Način korištenja rezultata vrednovanja**

Rezultati će se koristiti u što boljem i dugotrajnjem memoriranju  
nastavnih sadržaja.

# ***JEDNODNEVNI I VIŠEDNEVNI IZLETI UČENIKA – PLAN***

## ***1. – 8..razred***

### **Ciljevi**

Posjet Splitu i kazalištu  
Imotski / Primošten

### **Namjena**

Upoznavanje užeg i šireg zavičaja

### **Nositelji i njihova odgovornost**

Razrednici

### **Način realizacije**

Organizirani prijevoz autobusom

### **Vremenik**

Prosinac, travanj, lipanj

### **Troškovnik**

Trošak prijevoza i ulaznice u ustanove: 250.00 kn po učeniku  
Trošak prijevoza: 250.00 kn po učeniku

### **Način vrednovanja**

Praćenje ponašanja i zalaganja učenika

### **Način korištenja rezultata vrednovanja**

Rezultati će se koristiti u što boljem i dugotrajnjem memoriranju nastavnih sadržaja.

## ***PROJEKT – PLAN***

### ***Uređenje školskog vrta ( 1. - 8.razred )***

#### **Ciljevi**

Uređenje dijela školskog vrta u prikladni cvijetnjak s mediteranskim biljkama.

#### **Namjena**

Ukras školskog dvorišta i školske zgrade.  
Omogućiti učenicima da nauče više o ukrasnim biljkama svog podneblja i vrtlarstvu.

#### **Nositelji i njihova odgovornost**

Učiteljica biologije i kemije, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture, voditelj zadruge po potrebi i ostali učitelji

#### **Način realizacije**

Ovaj projekt će se ostvarivati kroz rad zadruge  
Izrada vlastitih sadnica koje će se presaditi u vrt, kupnja potrebnih sredstava za sadnju i zaštitu, organizacija radnih akcija, redovito održavanje.

#### **Vremenik**

Tijekom godine ovisno o vremenskim prilikama

#### **Troškovnik**

Zaštitna sredstva: 70,00 kn  
Tkuća gnojiva: 200,00 kn

#### **Način vrednovanja**

Praćenje zalaganja učenika

#### **Način korištenja rezultata vrednovanja**

Rezultati će se koristiti u što boljem i dugotrajnijem memoriranju nastavnih sadržaja

## ***PROJEKT – PLAN***

<b><i>Uređenje učionice za likovnu, glazbenu i tjelesnu kulturu ( 1. - 8.razred )</i></b>	
<b>Ciljevi</b>	1. Uređenje i oslikavanje panoa i zidova učionice. 2. Izrađivanje ukrasa od naplavina, školjaka i morskog kamenja Otkrivanje estetskih vrijednosti u motivima prirode, korištenje prirodnih resursa u kreativnom radu, razvijanje ekološke svijesti, razvijanje natjecateljskog duha
<b>Namjena</b>	U višenamjenskoj učionici se teško mogu održavati učenički radovi obješene na zid ili postavljeni na police. Trajinost učeničkih likovnih radova. Stvaranje lijepog ugođaja u učionici i školi
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Učiteljica likovne kulture i učenici
<b>Način realizacije</b>	Razgovor, promatranje, kombiniranje i ,skiciranje, bojanje, rad na satu, izbornoj nastavi te na izvannastavnim aktivnostima ( korelacija )
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine .
<b>Troškovnik</b>	Pribor i boje: 500,00 kn
<b>Način vrednovanja</b>	Praćenje zalaganja, ponašanja i kreativnosti učenika
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje napredovanja učeničkih postignuća i korištenje rezultata za bolje pamćenje.

## ***IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN***

### ***Grupa Mladi Tehničari( 5. - 8.razred )***

<b>Ciljevi</b>	Korištenje tehnologije i materijala u graditeljstvu
<b>Namjena</b>	Razvijanje i njegovanje radnih navika, odgovornosti, samostalnosti, ljubavi prema tehnologiji i graditeljstvu. Prepoznavanje naše ustanove kao male otočne škole koja se bavi tehnologijom i graditeljstvom
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Učitelji tehničke kulture
<b>Način realizacije</b>	Prema planu i programu nastave
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine i po potrebi
<b>Troškovnik</b>	Sredstva za tehnologiju i graditeljstvo: 200,00kn
<b>Način vrednovanja</b>	Individualno praćenje zalaganja i aktivnosti učenika
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pisano praćenje učenika u zalaganju i napredovanju, nastupi prigodom svečanosti u školi

## ***IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN***

### ***Mladi atletičari ( 1. – 8. razred )***

<b>Ciljevi</b>	Upoznavanje važnosti bavljenja športskim aktivnostima: .
<b>Namjena</b>	Razvijanje tjelesnih mogućnosti i sposobnosti, higijenskih navika.
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
<b>Način realizacije</b>	Odlazak u prirodu, šetnja mjestom, odlazak na mjesni stadion.
<b>.Vremenik</b>	Tijekom školske godine ovisno vremenskim prilikama
<b>Troškovnik</b>	Potrošni materijal: /
<b>Način vrednovanja</b>	Pisano praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati će se koristiti u što boljem i dugotrajnjem memoriranju nastavnih sadržaja.

## ***IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI -PLAN***

### ***Mladi voćari– grupa ( 5. - 8. razred )***

#### **Ciljevi**

Redovito održavanje stabala limuna, mandarina i jedno stablo masline u školskom vrtu što podrazumijeva oranje, kopanje, gnojenje, košnju trave,zalijevanje. Ne koristiti veliku količinu kemijskih zaštitnih sredstava. Razvijanje eko – svijesti.

#### **Namjena**

Razvijanje i njegovanje radnih navika, odgovornosti, samostalnosti, ljubavi prema prirodi i vrijednostima koje stvaramo svojim radom.  
Darivanje plodova onima kojima je to potrebno.  
Prepoznavanje naše ustanove kao male otočne škole koja se bavi voćarstvom i hortikulturom.

#### **Nositelji i njihova odgovornost**

Učitelj/ca

#### **Način realizacije**

Prema planu i programu nastave

#### **Vremenik**

Tijekom školske godine i po potrebi

#### **Troškovnik**

Sredstva za zaštitu: 200,00kn

#### **Način vrednovanja**

Individualno praćenje zalaganja i aktivnosti učenika

#### **Način korištenja rezultata vrednovanja**

Pisano praćenje učenika u zalaganju i napredovanju, nastupi prigodom svečanosti u školi

Predsjednik Školskog odbora:  
Stipe Vuljan

---

Ovaj školski kurikulum objavljen je na oglasnoj ploči i mrežnoj stranici Škole dana 6. listopad 2021. godine.

Ravnateljica:  
Tina Mihaljević

---