**Osnovna škola Ante Anđelinović, Sućuraj**

**Trg park 5**

**Sućuraj**

KLASA: 003-05/20-01/01
URBROJ: 2128-28-01-20-8

Sućuraj, 30. rujna 2020. godine

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**školska godina 2020./2021.**

Temeljem članka 28., stavka 7. i članka 118., stavka 2. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20) školski odbor Osnovne škole Ante Anđelinović, Sućuraj na sjednici održanoj 30. rujna 2020 godine, na prijedlog učiteljskog vijeća sa sjednice od 24. rujna 2020. godine i ravnateljice te nakon razmatranja na sjednici Vijeća roditelja održanoj 30. rujna 2020. godine donio je:

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

Školski kurikulum podrazumijeva sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva odgoja i obrazovanja kojima je svrha intelektualni, kulturni i društveni razvoj učenika, ali i davanje značenja školi koja bi po svojim posebnostima bila prepoznata u javnosti. Stoga za školu nije dovoljno provoditi redoviti program nastave već obogatiti sadržaj izbornom nastavom, dopunskom i dodatnom nastavom te izvannastavnim aktivnostima. Na ovaj način se od učenika traži maksimalno iskorištenje potencijala na dobrobit škole i lokalne zajednice.

Iako su naši učenici bili vrlo uspješni na pojedinim natjecanjima, zbog njihovog malog broja i skoro individualiziranog pristupa, ove aktivnosti ćemo orijentirati na iskorištavanje i uređenje našeg okoliša . Iz istog razloga ( malobrojnost ), učenici će biti uključeni u više aktivnosti.

Cilj ovih aktivnosti je podizanje razine svijesti o očuvanju prirode i stvaranje predodžbe u školi.

***IZBORNA NASTAVA – PLAN***

|  |
| --- |
| ***Vjeronauk ( 1. – 8.razred )*** |
| **Ciljevi** | Izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva |
| **Namjena** | Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika |
| **Nositelji i njihova odgovornost** | vjeroučitelj |
| **Način realizacije** | Prema planu i programu nastave |
| **Vremenik** | 2 sata tjedno tijekom školske godine |
| **Troškovnik** | Potrošni materijal za rad učenika: 50,00knZa sudjelovanja na natjecanjima: 900 kn – 2000 kn |
| **Način vrednovanja**  | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Pisano praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika.Ovaj je izborni program sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod učenika |

***IZBORNA NASTAVA – PLAN***

|  |
| --- |
| ***Informatika ( 7 i 8. razred )*** |
| **Ciljevi** | Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje i odgovornost. Osposobiti učenike djelotvorno upotrebljavati računala i kreativnom načinu razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema. |
| **Namjena** | Osposobljavati učenike za uporabu različitih računalnih operacija (obrada teksta, rad s multimedijom, rad s mrežom, u svakodnevnom životu |
| **Nositelji i njihova odgovornost** | Učitelj informatike |
| **Način realizacije** | Prema planu i programu nastave |
| **Vremenik** | 2 sata tjedno tijekom školske godine |
| **Troškovnik** | 500,00 kn za uredski i potrošni materijal ( papir za fotokopiranje, papir u boji, papir za ispis, toner za printer….). Umnožavanje CD-a i DVD-a, kopiranje i ispis.  |
| **Način vrednovanja**  | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Pisano praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika.Ovaj je izborni program sastavni dio općeg uspjeha učenika i čimbenika stjecanja osnovnih o primjeni informatičkih tehnologija. |

***IZBORNA NASTAVA***

***Talijanski jezik ( 4. – 8.razred )***

**Ciljevi**

**Namjena**

**Nositelji i njihova odgovornost**

**Način realizacije**

**Vremenik**

**Troškovnik**

**Način vrednovanja**

**Način korištenja rezultata vrednovanja**

Usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika.

Osposobiti i motivirati učenike za učenje talijanskog jezika.

Učiteljica talijanskog jezika

Prema planu i programu nastave

2. sata tjedno tijekom školske godine

50,00 kn za uredski i potrošni materijal,papir za fotokopiranje, papir u boj.

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

Pisano praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika.

***DOPUNSKA NASTAVA – PLAN***

|  |
| --- |
| ***Hrvatski jezik ( 5. - 8.razred )*** |
| **Ciljevi** | Nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnih procesa( dopuna redovitoj nastavi ) |
| **Namjena** | Pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima i pomoć učenicima zbog mogućih izostanaka zbog bolesti |
| **Nositelji i njihova odgovornost** | učitelj hrvatskog jezika |
| **Način realizacije** | Prema planu i programu nastaveIndividualni pristup u radu, suradničko učenje, stvaralački rad, samostalno rješavanje postavljenih zadaća |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine, prema potrebi |
| **Troškovnik** | Potrošni materijal za kopiranje, listići i zadaci: 50 .00 kn |
| **Način vrednovanja**  | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultate koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika |

***DOPUNSKA NASTAVA – PLAN***

|  |
| --- |
| ***Matematika ( 5. - 8.razred )*** |
| **Ciljevi** | Nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnih procesa( dopuna redovitoj nastavi )Razvijanje sposobnosti rješavanja i objašnjavanja matematičkih zadataka, te logičkog mišljenja i računanja  |
| **Namjena** | Pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima i pomoć učenicima zbog mogućih izostanaka zbog bolesti |
| **Nositelji i njihova odgovornost** | Učitelj matematike |
| **Način realizacije** | Prema planu i programu nastaveIndividualni pristup u radu, suradničko učenje, stvaralački rad, samostalno rješavanje postavljenih zadaća |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine, prema potrebi |
| **Troškovnik** | Potrošni materijal za kopiranje, listići i zadaci: 50 .00 kn |
| **Način vrednovanja**  | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultate koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika |

***DOPUNSKA NASTAVA – PLAN***

|  |
| --- |
| ***Kemija ( 7 i 8.razred )*** |
| **Ciljevi** | Nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnih procesaRazvijanje sposobnosti rješavanja i objašnjavanja zadataka, te logičkog mišljenja i računanja  |
| **Namjena** | Pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima i pomoć učenicima zbog mogućih izostanaka zbog bolesti |
| **Nositelji i njihova odgovornost** | Učitelj matematike |
| **Način realizacije** | Prema planu i programu nastaveIndividualni pristup u radu, suradničko učenje, stvaralački rad, samostalno rješavanje postavljenih zadaća |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine, prema potrebi |
| **Troškovnik** | Potrošni materijal za kopiranje, listići i zadaci: 50 .00 kn |
| **Način vrednovanja**  | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultate koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika |

***DOPUNSKA NASTAVA - PLAN***

***Engleski (1.- 8. razred )***

**Ciljevi**

**Namjena**

**Nositelji i njihova odgovornost**

**Način realizacije**

**Vremenik**

**Troškovnik**

**Način vrednovanja**

**Način korištenja rezultata vrednovanja**

Osposobljavanje učenika za adekvatnu komunikaciju u

nekim budućim komunikacijskim situacijama, te bolje razumijevanje pročitanog.

Dopunska nastava engleskog jezika namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju engleskog jezika

Učiteljica engleskog jezika

Prema planu i programu nastave

Tijekom školske godine

50,00 kn za uredski i potrošni materijal

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

Pisano praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika.

***DOPUNSKA NASTAVA – PLAN***

|  |
| --- |
| ***Matematika ( 1. - 4.razred )*** |
| **Ciljevi** | Nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnih procesa( dopuna redovitoj nastavi )Razvijanje sposobnosti rješavanja i objašnjavanja matematičkih zadataka, te logičkog mišljenja i računanja  |
| **Namjena** | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet uspješnog nastavka školovanja |
| **Nositelji i njihova odgovornost** | Učiteljica razredne nastave |
| **Način realizacije** | Prema planu i programu nastaveIndividualni pristup u radu, suradničko učenje, stvaralački rad, samostalno rješavanje postavljenih zadaća |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine, prema potrebi |
| **Troškovnik** | Potrošni materijal za kopiranje, listići i zadaci: 50 .00 kn |
| **Način vrednovanja**  | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Praćenje napredovanje učenika , a vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju |

***DOPUNSKA NASTAVA – PLAN***

|  |
| --- |
| ***Hrvatski jezik ( 1. - 4.razred )*** |
| **Ciljevi** | Pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima i pomoć učenicima zbog mogućih izostanaka zbog bolesti |
| **Namjena** | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet uspješnog nastavka školovanja |
| **Nositelji i njihova odgovornost** | Učiteljica razredne nastave |
| **Način realizacije** | Prema planu i programu nastaveIndividualni pristup u radu, suradničko učenje, stvaralački rad, samostalno rješavanje postavljenih zadaća.Čitanje, pisanje, ponavljanje, objašnjavanje, upućivanje. |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine, prema potrebi |
| **Troškovnik** | Potrošni materijal za kopiranje, listići i zadaci: 50 .00 kn |
| **Način vrednovanja**  | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Praćenje napredovanje učenika , a vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju |

***DODATNA NASTAVA - PLAN***

***Matematika ( 5. -8.razred )***

**Ciljevi**

**Namjena**

**Nositelji i njihova odgovornost**

**Način realizacije**

**Vremenik**

**Troškovnik**

**Način vrednovanja**

**Način korištenja rezultata vrednovanja**

Proširiti osnovne teme i sadržaje s redovite nastave, uz praktične radove razumijevanje prirodnih pojava i procesa nastave matematike.

Razvijanje istraživačkog duha i razumijevanje prirodnih pojava i procesa na temelju nastave matematike

Učiteljica matematike

Prema planu i programu nastave

Tijekom školske godine

50,00 kn za uredski i potrošni materijal

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

Pisano praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika

***DODATNA NASTAVA - PLAN***

***Engleski jezik ( 1. - 8 .razred )***

**Ciljevi**

**Namjena**

**Nositelji i njihova odgovornost**

**Način realizacije**

**Vremenik**

**Troškovnik**

**Način vrednovanja**

**Način korištenja rezultata vrednovanja**

Proširiti osnovne teme i sadržaje s redovite nastave engleskog jezika.

Razvijati sposobnost zapažanja, razlikovanja, zaključivanja te primjene stečenog znanja

Učiteljica engleskog jezika

Prema planu i programu nastave

Tijekom školske godine

50,00 kn za uredski i potrošni materijal

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

Pisano praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika

******

|  |
| --- |
| ***IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN******Mladi olimpijci ( 1. – 8. razred )*** |
| **Ciljevi** | Proširiti osnovne teme i sadržaje s izborne nastave, te poticanje učenika u sudjelovanju na natjecanjima |
| **Namjena** | Razvijati poštovanje drugih vjera |
| **Nositelji i njihova odgovornost** | Učitelj vjeronauka |
| **Način realizacije** | Prema planu i programu nastave |
| **Vremenik** | 1 sat tjedno tijekom školske godine |
| **Troškovnik** | Potrošni materijal za rad učenika: hamer papir, ljepilo, glinamol, boje ( 200,00 kn ) |
| **Način vrednovanja**  | Individualno praćenje zalaganja i aktivnosti učenika |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju te ponašanju učenika |

|  |
| --- |
| ***IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN******Likovna radionica ( 1. - 8.razred )*** |
| **Ciljevi** | Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama |
| **Namjena** | Razvoj sklonosti za likovno stvaranje, sudjelovanje u likovnim natječajima, izlaganje likovnih radova i estetsko uređenje učionica i školskog prostora |
| **Nositelji i njihova odgovornost** | Učitelj  |
| **Način realizacije** | Prema planu i programu nastave |
| **Vremenik** | 1 sat tjedno tijekom školske godine |
| **Troškovnik** | Potrošni materijal za rad učenika: hamer papir, ljepilo, glinamol, boje ( 200,00 kn ) |
| **Način vrednovanja**  | Individualno praćenje zalaganja i aktivnosti učenika |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju te ponašanju učenika |

***IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN***

|  |
| --- |
| ***Školski pjevački zbor (1. - 8.razred )*** |
| **Ciljevi** | Razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi, razvijanje glasa i kreativnost |
| **Namjena** | Druženje, pjevanje, razvijanje pozitivnih stavova prema glazbi, sviranje klavijaturaKorelacija s likovnom radionicom – izrada bedževa za pjevače u zboru |
| **Nositelji i njihova odgovornost** | Učiteljica glazbene kulture |
| **Način realizacije** | Prema planu i programu nastave |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik** | Papir za kopiranje 50,00 kn |
| **Način vrednovanja**  | Individualno praćenje zalaganja i aktivnosti učenika |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Pisano praćenje učenika u zalaganju i napredovanju, nastupi prigodom svečanosti u školi |

***IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN***

|  |
| --- |
| ***Zadruga TAMARIS ( 1. - 7.razred )*** |
| **Ciljevi** | Njegovanje kulturne baštine kroz estetsko oblikovanje različitih uporabnih i ukrasnih predmeta. Razvijanje sposobnosti estetskog prosuđivanja. Razumijevanje prirodnih procesa i njihove važnosti za život te razvijanje ekološke svijesti učenika. |
| **Namjena** | Proizvodnja maslinovog i lavandinog ulja, mirisnih vrećica s lavandom, krojenje i šivanje platnenih vrećica, vezenje, izrada i oslikavanje ambalaže za proizvod. .Proizvodnja hidrantantnih i organskih krema te sapuna. Održavanje lončanica te prikupljanje sekundarnih sirovina. Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta s elementima tradicije, izrada ambalaže. |
| **Nositelji i njihova odgovornost** | Voditelj UZ “Tamaris”, voditelji radionica i sekcija, učenici, zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici. |
| **Način realizacije** | Prema planu i programu nastave |
| **Vremenik** | Program će se ostvariti kroz više godina. - 2 sata tjedno  |
| **Troškovnik** | Sredstva za zaštitu: 250,00kn |
| **Način vrednovanja**  | Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva. |

***IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN***

|  |
| --- |
| ***Stvaralačka radionica: Dramska i plesna grupa ( 5. – 8. razred )*** |
| **Ciljevi** | Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govora , glume,dječje igre, vježbanje igrokaza.Učenje narodnih i modernih plesova. |
| **Namjena** | Prikazati roditeljima i užoj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštvaNjegovanje narodnih običaja i kulturne baštine |
| **Nositelji i njihova odgovornost** | Učitelj hrvatskog jezika |
| **Način realizacije** | Prema planu i programu nastave |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine, najčešće pred školske svečanosti |
| **Troškovnik** | Oprema za nastupe: 300.00 kn, |
| **Način vrednovanja**  | Individualno praćenje zalaganja i napredovanja učenika |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Pisano praćenje napredovanja i interesa učenika,Nastupi za roditelje i zainteresirane za rad škole |

***IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PLAN***

|  |
| --- |
| ***1. - 4.razred*** |
| **Ciljevi** | Promatranje i praćenje prirodnih promjena na biljkama tijekom godišnjih doba.Kazališne predstave u Gradskom kazalištu mladih ili Gradskom kazalištu lutaka u Splitu Kulturno – povijesni spomenici zavičajaPrometna sigurnost i kultura u prometu |
| **Namjena** | Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i istraživanja u prirodi i ,upoznavanje užeg i šireg zavičaja |
| **Nositelji i njihova odgovornost** | Učiteljica razredne nastave |
| **Način realizacije** | Odlazak u prirodu, šumu, obilazak mjesta. |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine ovisno o vremenskim prilikama |
| **Troškovnik** | Potrošni materijal: 100 .00 kn |
| **Način vrednovanja**  | Praćenje učenika u ponašanju i zalaganju,Zajednička analiza i kritički osvrt |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati će se koristiti u što boljem i dugotrajnijem memoriranju nastavnih sadržaja |

***IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PLAN***

|  |
| --- |
| ***Biologija, povijest, geografija ( 5. - 8. razred )*** |
| **Ciljevi** | Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta, povijesnih i geografskih znamenitosti u našem kraju.Usvojena teorijska znanja iz biologije, povijesti i geografije uočavati, analizirati, promišljati o njima kritički u svakodnevnom životu te donositi vlastite zaključke o cjelokupnom okruženju. Razvijati pozitivne stavove o prirodi, spomenicima i gegrafskim obilježjima i ekologiji. |
| **Namjena** | Razvijanje i njegovanje radnih navika, odgovornosti.Upoznavanje ljekovitih biljaka okolice. |
| **Nositelji i njihova odgovornost** | Učitelji biologije, povijesti i geografije |
| **Način realizacije** | Odlazak u prirodu, šumu, obilazak mjesta, promatranje, bilježenje, dokumentiranje... |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine ovisno o vremenskim prilikama |
| **Troškovnik** | Terenska nastava: 30,00 kn po učeniku |
| **Način vrednovanja**  | Praćenje učenika u ponašanju i zalaganju,Zajednička analiza i kritički osvrt |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati će se koristiti u što boljem i dugotrajnijem memoriranju nastavnih sadržaja. |

***IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PLAN***

|  |
| --- |
| ***Tjelesna i zdravstvena kultura ( 1. -8.razred )*** |
| **Ciljevi** | Upoznavanje važnosti bavljenja športskim aktivnostima: trčanje, igre u prirodi, plivanje, vožnja biciklom... |
| **Namjena** | Razvijanje tjelesnih mogućnosti i sposobnosti, higijenskih navika. |
| **Nositelji i njihova odgovornost** | Učiteljica razredne nastave, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture |
| **Način realizacije** | Odlazak u prirodu, šetnja mjestom, odlazak na mjesni stadion. |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine ovisno vremenskim prilikama |
| **Troškovnik** | Potrošni materijal: / |
| **Način vrednovanja**  | Pisano praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati će se koristiti u što boljem i dugotrajnijem memoriranju nastavnih sadržaja. |

***JEDNODNEVNI I VIŠEDNEVNI***  ***IZLETI UČENIKA – PLAN***

|  |
| --- |
|  ***1. – 8..razred*** |
| **Ciljevi** | Posjet Splitu i kazalištuImotski / Primošten |
| **Namjena** | Upoznavanje užeg i šireg zavičaja |
| **Nositelji i njihova odgovornost** | Razrednici |
| **Način realizacije** | Organizirani prijevoz autobusom |
| **Vremenik** | Prosinac, travanj, lipanj |
| **Troškovnik** | Trošak prijevoza i ulaznice u ustanove: 250.00 kn po učenikuTrošak prijevoza: 250.00 kn po učeniku |
| **Način vrednovanja**  | Praćenje ponašanja i zalaganja učenika |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati će se koristiti u što boljem i dugotrajnijem memoriranju nastavnih sadržaja. |

 ***PROJEKT – PLAN***

|  |
| --- |
| ***Uređenje školskog vrta ( 1. - 8.razred )*** |
| **Ciljevi** | Uređenje dijela školskog vrta u prikladni cvijetnjak s mediteranskim biljkama. |
| **Namjena** | Ukras školskog dvorišta i školske zgrade.Omogućiti učenicima da nauče više o ukrasnim biljkama svog podneblja i vrtlarstvu.  |
| **Nositelji i njihova odgovornost** | Učiteljica biologije i kemije, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture, voditelj zadruge po potrebi i ostali učitelji |
| **Način realizacije** | Ovaj projekt će se ostvarivati kroz rad zadrugeIzrada vlastitih sadnica koje će se presaditi u vrt, kupnja potrebnih sredstava za sadnju i zaštitu, organizacija radnih akcija, redovito održavanje. |
| **Vremenik** | Tijekom godine ovisno o vremenskim prilikama |
| **Troškovnik** | Zaštitna sredstva: 70,00 knTekuća gnojiva: 200,00 kn |
| **Način vrednovanja**  | Praćenje zalaganja učenika |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati će se koristiti u što boljem i dugotrajnijem memoriranju nastavnih sadržaja |

***PROJEKT – PLAN***

|  |
| --- |
| ***Uređenje učionice za likovnu, glazbenu i tjelesnu kulturu ( 1. - 8.razred )*** |
| **Ciljevi** | 1. Uređenje i oslikavanje panoa i zidova učionice.
2. Izrađivanje ukrasa od naplavina, školjaka i morskog kamenja

Otkrivanje estetskih vrijednosti u motivima prirode, korištenje prirodnih resursa u kreativnom radu, razvijanje ekološke svijesti, razvijanje natjecateljskog duha |
| **Namjena** | U višenamjenskoj učionici se teško mogu održavati učenički radovi obješene na zid ili postavljeni na police.Trajnost učeničkih likovnih radova.Stvaranje lijepog ugođaja u učionici i školi |
| **Nositelji i njihova odgovornost** | Učiteljica likovne kulture i učenici |
| **Način realizacije** | Razgovor, promatranje, kombiniranje i ,skiciranje, bojanje, rad na satu, izbornoj nastavi te na izvannastavnim aktivnostima ( korelacija ) |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine . |
| **Troškovnik** | Pribor i boje: 500,00 kn |
| **Način vrednovanja**  | Praćenje zalaganja, ponašanja i kreativnosti učenika |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Praćenje napredovanja učeničkih postignuća i korištenje rezultata za bolje pamćenje. |

***IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN***

|  |
| --- |
| ***Grupa Mladi Tehničari( 5. - 8.razred )*** |
| **Ciljevi** | Korištenje tehnologije i materijala u graditeljstvu |
| **Namjena** | Razvijanje i njegovanje radnih navika, odgovornosti, samostalnosti, ljubavi prema tehnologiji i graditeljstvu.Prepoznavanje naše ustanove kao male otočne škole koja se bavi tehnologijom i graditeljstvom |
| **Nositelji i njihova odgovornost** | Učitelji tehničke kulture |
| **Način realizacije** | Prema planu i programu nastave |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine i po potrebi |
| **Troškovnik** | Sredstva za tehnologiju i graditeljstvo: 200,00kn |
| **Način vrednovanja**  | Individualno praćenje zalaganja i aktivnosti učenika |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Pisano praćenje učenika u zalaganju i napredovanju, nastupi prigodom svečanosti u školi |

***IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN***

|  |
| --- |
| ***Mladi atletičari ( 1. – 8. razred )*** |
| **Ciljevi** | Upoznavanje važnosti bavljenja športskim aktivnostima: . |
| **Namjena** | Razvijanje tjelesnih mogućnosti i sposobnosti, higijenskih navika. |
| **Nositelji i njihova odgovornost** | Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture |
| **Način realizacije** | Odlazak u prirodu, šetnja mjestom, odlazak na mjesni stadion. |
| **.Vremenik** | Tijekom školske godine ovisno vremenskim prilikama |
| **Troškovnik** | Potrošni materijal: / |
| **Način vrednovanja**  | Pisano praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati će se koristiti u što boljem i dugotrajnijem memoriranju nastavnih sadržaja. |

***IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI -PLAN***

|  |
| --- |
| ***Mladi voćari– grupa ( 5. - 8. razred )*** |
| **Ciljevi** | Redovito održavanje stabala limuna, mandarina, grejpa i jedno stablo masline u školskom vrtu što podrazumijeva oranje, kopanje, gnojenje, košnju trave,zalijevanje. Ne koristiti veliku količinu kemijskih zaštitnih sredstava. Razvijanje eko – svijesti. |
| **Namjena** | Razvijanje i njegovanje radnih navika, odgovornosti, samostalnosti, ljubavi prema prirodi i vrijednostima koje stvaramo svojim radom.Darivanje plodova onima kojima je to potrebno.Prepoznavanje naše ustanove kao male otočne škole koja se bavi voćarstvom i hortikulturom. |
| **Nositelji i njihova odgovornost** | Učitelj/ca |
| **Način realizacije** | Prema planu i programu nastave |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine i po potrebi |
| **Troškovnik** | Sredstva za zaštitu: 200,00kn |
| **Način vrednovanja**  | Individualno praćenje zalaganja i aktivnosti učenika |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Pisano praćenje učenika u zalaganju i napredovanju, nastupi prigodom svečanosti u školi |

Predsjednik Školskog odbora:

 Stipe Vuljan

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ovaj školski kurikulum objavljen je na oglasnoj ploči i mrežnoj stranici Škole dana 30. rujna 2020. godine.

 Ravnateljica:

 Tina Mihaljević

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_